

**Всероссийского конкурса учебных и методических материалов педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей**

**Номинация:** сценарий подготовки и проведения внеклассного или социально-значимого мероприятия с обучающимися

Направление деятельности: **краеведение**

**Мероприятие для детей старшего дошкольного возраста  
«Мастера Руси великой»**

**Участники:** Носова Раиса Семеновна – МБДОУ

Починковский детский сад № 3, воспитатель

Луцина Елена Юрьевна – МБДОУ

Починковский детский сад № 3, воспитатель

Насибуллина Екатерина Сергеевна – МБДОУ

Починковский детский сад № 3, музыкальный руководитель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №3**

ул. 7-я линия, д.10, с. Починки, Починковский р-н,

Нижегородская обл., 607910,

irina-ds.3@mail.ru

**Контактный телефон:** 8(83197) 5-05-47

**Починки 2019г.**

**Цель:** Воспитывать уважение и пробуждать интерес к труду народных мастеров, создающих красивые вещи;

Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик от встречи с прекрасным;

обобщить имеющиеся представления о народных промыслах родного края и России;

приобщать к народным промыслам через собственные работы и работы своих родителей.

**Оборудование:** Выставка изделий народных промыслов (хохлама, гжель, городец, дымка, филимоновские, полхов-майданские игрушки, павловские платки), аудиозапись русских народных мелодий, ложки, свистульки, русские народные костюмы.

**Предварительная работа:** Беседа о народных промыслах, лепка игрушек, расписывание силуэтов, разучивание стихов, частушек, песен, танцев, просмотр презентаций, составление узоров на интерактивной доске, использование лэпбуков для самостоятельной деятельности детей.

**Работа с родителями:** Создание мини-музеев «Народная игрушка», «Русский сувенир».



### Ход занятия:

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, какая необычная обстановка в нашем зале. Сегодня открывается выставка народных промыслов. Издавна доброй славой пользовались в народе хорошие умельцы. Про таких мастеров говорили: «Мастер на все руки». Славно трудились люди на Руси. А как умели веселиться, плясать, петь частушки после работы! «Сделал дело – гуляй смело». А знаете ли вы изделия народных мастеров?

**Дети:** (Перечисляют народные промыслы, какие они знают)

**Ведущий:** Что ж, давайте по порядку-

Загадаю вам загадку.

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные



Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятня,

Собачки, гусары и рыбы...

А ну, назови-ка меня!

**Дети:** Дымковская игрушка

**Ведущий:** Ребята, а почему они называются дымковскими? Что вы знаете о них? Кого обычно лепят дымковские мастера? Какие цвета используют в росписи.

**Дети:** (ответы детей)

1. Вот индюк нарядный  
Весь такой он ладный,

У большого индюка

Все расписаны бока.

2. В кокошнике няня,

На руках – Ваня,

И хорош, и пригож.

Скоро, Ваня, подрастешь?

3. Яша – дружок

Дует в рожок.

Сидит на спинке

У свинке.

**Ведущий:** Ребята, какое настроение создают эти игрушки?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Словно сказка-невидимка

В небе радугу зажгла.

Расцвела узором Дымка –

Людям радость принесла!



**Песня: «Русский сувенир», муз. и сл. Э. Чуриловой.**

1. Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

2. Русские матрёшки в сарафанах ярких,

Хохломские ложки – лучше нет подарка.

Дымковские барыни, кони, петушки

И павлопосадские все в цветках платки.

3. Синь озёр глубоких, белые снега

Подарила гжели матушка-земля.

Балалайки звонкие, тульский самовар.

Будет рад подарку всяк, и млад и стар.

**Припев:** Сувенир, сувенир, русский сувенир.

Русский сувенир покори́л весь мир.

**Ведущий:** А теперь слушайте загадку!

Снежно-белая посуда,



Расскажи-ка, ты откуда?

Видно с Севера пришла

И цветами расцвела –

Голубыми, синими.

Нежными, красивыми.

**Дети:** Это гжель

**Ребёнок:** В тихом Подмоскowie речка Гжелка бежит

Вдоль этой речушка деревенька стоит.

Заросли ивы вдоль речки бегут.

Умельцы в той деревеньке живут.

Расписную посуду они мастерят,

Синим по белому чудо творят.

**Ведущий:** Только ли посуду делают в Гжели? Что любят рисовать гжельские мастера на своих изделиях? Все они разные, но в одном одинаковые. В чем?

**(Предположения детей)**

**Ведущий:** Гжель – посуда просто чудо,

Сирий цвет бежит повсюду,

И рождается узор.

Работают мастера на славу, но и веселиться умеют.

Эй, девчонки-хохотушки,

Запевайте-ка частушки,

Запевайте поскорей,  
Чтобы было веселей!

### Частушки

**Дети вместе:** Ставьте ушки на макушки,  
Мы про Гжель споем частушки!

1. По полно гуляла я,  
Три цветочка нашла:  
Белый, синий, голубой -  
Я люблюсь красотой.
2. Мыла гжельскую посуду,  
Разлетелись брызги всюду.  
Брызги вытру – не беда!  
Ох, посуда хороша!
3. Дома краски я нашла,  
Синим глазки подвела,  
Щечки подрумянила...  
Мама не ругай меня!
4. Юбку белую надела,  
Синей лентой заплела.  
Вот какая стала я,  
Полнобуйтесь на меня!
5. Голубые облака,  
Синяя водица.  
Капитаном стану я –  
Будешь мной гордиться!
6. Я в окошко смотрю,  
На окошко и ель.  
Приглашу с собой Кирилла  
На экскурсию в Гжель!  
(Слова Л. А. Ляпиной)

**Ведущий:** А теперь, ребята, попробуйте угадать,

О каких игрушках я говорю!  
Нас слепили мастера,  
Нас раскрашивать пора,  
Кони, барышни, барашки –  
Все высоки и стройны.  
Сине-красные полосы  
На боках у них видны.

**Дети:** Это филимоновские игрушки.

**Ведущий:** Игрушки эти добрые и разные,

Веселые, и каждая свистит.  
Полоски желтые, зеленые и красные  
Посмотришь – как от солнышка рябит!

Ну-ка, выбирайте каждый по свистульке – посвистим, повеселимся.

🎵 **Русская народная песня «Барыня» (игра на свистульках)**

**Ведущий:** Все игрушки лепят из глины. А везде ли глина одинаковая?

**Дети:** В Дымково глина коричневая и перед росписью покрывается белой краской, в Филимоново – красная, после обжига становится светлой. Посуда из гжели изготавливают из белой глины.

**Ведущий:** Загадаю-ка вам еще одну загадку.

Из липы доски сделаны,  
И прялки, и лошадки.  
Цветами разрисованы,  
Как будто полушалки.  
Там лихо скачут всадники,  
Жар-птицы ввысь летят,  
И точки черно-белые  
На солнышке блестят.



**Дети:** Это городецкие игрушки.

**Ребенок:** Это сказка с чудесами –

Сколько красок цветов  
Оживает под руками  
Городецких мастеров.  
Чудо-птицы, чудо-кони  
Тонконогие летят,  
Розоватые бутоны  
Снова радуют наш взгляд.  
И, как будто для забавы,  
Расцветают на глазах  
И розы, и купавы  
На солонках и досках...

**Ведущий:** Навострите, гости ушки

И послушайте частушки!



## 🎵 Частушки

1. Веселись, наш детский сад,  
Веселее нет ребят!  
Мы с улыбкой на лице  
Вам споем о Городеце!
2. Кто рисует Городец-  
Ах, какой он молодец!  
И листочки и цветы-  
Это все для красоты!
3. Коль на досточке девица  
Иль удалый молодец!  
Чудо-конь и чудо-птица-  
Это значит Городец.
4. Научилась, слава Богу,  
Рисовать я, наконец.  
Дайте денег на дорогу-  
Уезжаю в Городец!
5. А я тоже молодец,  
Тоже еду в Городец,  
А когда вернусь назад-  
Разрисую детский сад!
6. Городецкие узоры,  
Сколько радости для глаз.  
Подрастают мастерицы,  
Может быть, и среди нас.

*(слова О. Хреновой)*



**Ведущий:** А теперь, ребятки, вам еще одна загадка!

Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши.  
Там травка вьется, и цветы  
Растут нездешней красоты  
Блестят они, как золотые,  
А может солнцем залитые?





**Дети:** Хохлома!

**Ведущий:** Много лет назад возник хохломской промысел. Золотой краской расписывали деревянную посуду, покрывали ее льняным маслом, прогревали в печке, и масляная пленка превращалась в золотистый лак.

Отвозили эту посуду в большое село Хохлома на продажу. По названию этого села стали называть ее хохломской. А элементы этой росписи вы мне сами назовете.

**Дети:** Травинки, завитки, ягодки, капельки, листочки...

**Ведущий:** Ну, до чего ж веселая эта хохлома!

А ну-ка, где там наши ложкари.

Плясовую б завели.

Вот вам ложки золоченые –

Узоры крученые.

🎵 **Русская народная песня: «Посею лебеду на берегу»**  
(игра на ложках)

**Ведущий:** Вот еще одна загадка, ну, попробуй, отгадай-ка.

Бочонки, копилки, матрешки, грибки-

Они не малы, да и невелики.

Свистульки, тарелочки в ярких цветах

И солнце, и речка, и домик в кустах.

Свободная роспись: шиповник цветет,

И яблочки зреют, и травка растет...

**Дети:** Это полхов-майданские игрушки.

**Ведущий:** Из далекого села Полхово-Майдана

Привезли игрушки к нам прямо.  
Стой, смотри до вечера, кому делать нечего.  
Ай-да игрушки-  
Разноцветные, яркие, пестрые, блестящие.  
Грибы-то не лесные,  
А все расписные.  
Расписное яичко,  
А на нем птичка.  
А вот и матрешки на одной ножке.  
Пять штукек в одной кучке.  
Пока матрешки друг в дружке,  
Молчат и не поют частушки,  
А поставишь в ряд-  
Запоют все в лад.  
Давайте сядем посидим,  
На матрешек поглядим.



♪ Танец – песня: «Ой да, мы матрёшки», муз. Ю. Слонова, сл. З. Петровой.

1. Ой, да, мы матрёшки, мы матрёшки,  
Хоть и неуклюжие немножко,  
Но на празднике на вашем  
Обязательно попляшем.
2. Ой, да, все мы, все мы круглолицы,  
Очень знаменитые сестрицы.  
Мы умеем раскрываться,  
Друг из друга выниматься.
3. Ой, да, балалайка, балалайка,  
Ну-ка, веселее заиграй-ка!  
Поиграй-ка, не ломайся,  
Для матрёшек постарайся.
4. Ой, да, мы матрёшки, мы матрёшки,  
Нам друзья похлопайте в ладошки,

Чтобы лучше нам плясалось,  
Чтобы скуки не осталось.



**Ведущий:** А вот какие изделия получаются у мастериц из Павловского Посада

На черном фоне красные розы,  
Лилии, маки, ромашки, подснежники.  
Ими повязаны девичьи головы.  
Глазки лукавые, личики нежные.  
Сейчас мы и продемонстрируем их красоту.



🎵 **Танец «Прялица», русская народная песня.**

1. Уж ты прялица, ты прялица моя,  
Пойду вынесу на улицу тебя.  
Буду прясть и попрядывать,  
На подруженек поглядывать.
2. Напряду я много пряженьки  
Мне с бабусяю на варезки.  
Я бабусяю свою слушаюсь,  
Пирожки, оладьи кушаю.

**Ведущий:** Мы совсем забыли про изделия еще одних русских мастеров.

Загадаю вам загадку – подсказку!  
Круглые, железные,  
В хозяйстве полезные.

Черные, желтые, красные,  
Удивительно прекрасные!

**Дети:** Жостовские подносы.

**Ведущий:** Что украшают жостовские мастера яркими букетами, из чего их делают?

Все ли цветы, изображенные на них, одинаковые по размеру?

**Дети:** мастера придерживаются определенного правила: в центре помещают более крупные, а по краям – мелкие цветы и листья.

**Ведущий:** Какие краски используют, чтобы цветы получились яркими, красивыми?

**Дети:** Мастера используют в основном краски светлых тонов, так как они хорошо видны на черном фоне.

**Ребенок:** Кто ответит на вопрос:

Что за сказочный поднос?

Есть букет в нем крупный, яркий:

В середине – цветом жарким

Он сияет, а вокруг – словно дети встали в круг,

Много маленьких цветочков,

И травинок, и листочков,

И узорная кайма по подносу пролегла<sup>7</sup>

Отвечаем на вопрос –

**Дети (все вместе)** Это жостовский поднос!

**Ведущий:** Ну вот мы с вами и вспомнили все представленные здесь промыслы, полюбуйтесь изделиями русских мастеров. А чтобы получше вы их запомнили поиграем в игру: «Сложи осколки».



### Игра: «Сложи осколки»

**Ведущий:** Ребята, у вас тоже получились красивые узоры, и может быть, кто-нибудь из вас, когда вырасти, станет настоящим художником или умельцем. Сегодня мы убедились, что вы знаете народные промыслы. Теперь наша выставка готова принять гостей. Пригласим воспитателей и детей других групп.

Ой, вы, гости дорогие,  
У нас игрушки расписные,  
Собирали их, старались.  
Приходите в гости к нам,  
Рады мы всегда гостям!

### 🎵 Песня: «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен.

1. К нам гости пришли,  
Дорогие пришли,  
Мы не зря кисель варили,  
Пироги пекли.
2. С малиной пирог,  
И с капустой пирог,  
А который без начинки –  
Самый вкусный пирог.
3. А сейчас вдвоём  
Мы для вас споём,  
Вы похлопайте в ладоши –  
Мы плясать пойдём.
4. Ты топни ногой  
Да притопни другой,  
Я волчком кружиться стану,  
А ты так постой.
5. Наш детский сад  
Дружбой славиться.  
Приходите в гости чаще,  
Если нравится!



### **Используемая литература:**

1. Н.П. Сакулина «Детям о декоративно-прикладном творчестве»
2. Стихотворное слово Т. Петуховой